

**Instrumentarium praktijkopleidingsinstellingen
Voor de specialistische opleiding tot klinisch psycholoog
differentiatie kinderen en jeugd**

In het kader van de postmaster opleidingen tot klinisch psycholoog differentiatie Kinder- & Jeugd wordt een substantieel deel van de praktijkopleiding besteed aan de toepassing van psychodiagnostische instrumenten. Psychodiagnostiek houdt, naast observatie en het afnemen van een (hetero)anamnese, ook de toepassing van psychodiagnostische instrumenten in, zoals intelligentietests, andere neuropsychologische testen, zelfrapportage vragenlijsten op het gebied van klachten, coping en persoonlijkheid, interviews en indirecte metingen, als projectieve technieken. Van belang is dat de deelnemers kunnen oefenen met de psychodiagnostische instrumenten die tijdens de opleiding worden behandeld. Daarnaast is van belang dat de deelnemers aan de opleiding tests en vragenlijsten met behulp van de computer kunnen afnemen en scoren.

Ten behoeve van KP-opleiding is voor de differentiatie Kinder- & Jeugd, een lijst opgesteld van instrumenten waarover een praktijkopleidingsinstelling dient te beschikken en waartoe een deelnemer gemakkelijk toegang moet hebben. De opleiding eist een minimale batterij van diagnostische instrumenten. Deze minimale batterij is nodig, wil er sprake zijn van een voldoende geoutilleerde en toegeruste testotheek, afgemeten aan de huidige standaarden van testgebruik in de individuele patiëntenzorg. De aanwezigheid van deze batterij bepaalt mede of instellingen door de hoofdopleider kunnen worden erkend als praktijkinstelling. De hier gepresenteerde lijst van instrumenten heeft ook als doel een zekere mate van uniformiteit te bevorderen ten aanzien van de inrichting van een testotheek.

Deze lijst is geen uitputtende opsomming. Per vaardigheidsgebied moeten er 2 tot 3 instrumenten op de praktijkopleidingsinstelling aanwezig zijn, afhankelijk van de doelgroepen binnen de instelling.

Toegang tot COTAN documentatie voor de opleiding is verplicht.

Intelligentie

WAIS-IV^{NL}

WPPSI-III^{NL}

WISC-V^{NL}

BAYLEY-III^{NL}

WNV^{NL}

KAIT

RAKIT-2

Raven Coloured Progressive Matrices

SON-R 2,5-7 of SON-R 6-40

Neuropsychologisch Onderzoek

Perceptie en Motoriek

TvK

CELF-IV

REY-CF

Beery VMI

TPT

Beery VMI (incl VP en MC)

Aandacht
ANT
Teach
D2
CDT
MVPT-3
Geheugen
15 WT
RVDLT
Executief Functioneren
Color Word (D-Kefs)
Trail Making Test (D-Kefs)
BADS-C / BADS
Tower Test (D-Kefs) of Tower of Londen
WCST
Word Fluency
Figure Fluency
Screeningsinstrumenten
Nepsy
COTAPP
Taal
TAK
TvK
CELF
Reynell Taalontwikkelingsschalen (RTOS)
Schlichting Test voor Taalbegrip
Schlichting Test voor Taalproductie II
Sociaal Emotioneel Onderzoek
Klachten- en screening vragenlijsten K&J
CBCL
SDQ
TRF
YSR
Kidscreen / Kidscreen- 27
SEV
BRIEF
Vineland
VISK
OKI-V
OBVL
Persoonlijkheid K&J
ATL
CBSK / CBSA

CDI-2
FEEL-KJ
MMPI-A / MMPI-2
NPV-2-R of NPV-J-2
PMT / PMT-K-2
SCL-90
UCL / UCL-A
NGT
SCARED / VAK 4-12 / ZBV-K
SIT
Rosenzweig
NEO-PI-R
DIS-Q
Projectief materiaal
CAT
Columbus
TAT
ZALC
FRT
Roberts' Apperception Test (RAT-C-2)
http
Mens Tekens Test
Vragenlijsten mbt Opvoeding en Ouderschap
NVOS
NOSI
GVL (Gezinsvragenlijst)
NGT (Nijmeegse Gezisrelatietest)
OKI-V (Ouder-kind Interactie Vragenlijst)
OBVL (Opvoedingsbelastingvragenlijst)
GKS
SOG
Orthodidactisch Onderzoek (niet verplicht)
DMT (drie minuten test)
AVI kaarten
PI-dictee
Tempo toets rekenen
Niveau toets rekenen
Toetsen Begrijpend Lezen (CITO)
Extra Testen (voor specifiek onderzoek)
Depressie
CDI
Beck
Angst
SCARED
VAK

Pervasieve Problematiek
TOM-test (Theory of Mind)
ADOS-G
ADI
AUTI-R
Rimland
ADHD
AVL
Connors lijsten
ATL
ADHD Checklist